

Plan de leçon	Préparation d'une visite guidée du Palais législatif
Année/sujet	9 ^e et 11 ^e années
Auteur	Brad Dowler
Résultats d'apprentissage du programme d'études	<p>9.2.1 : Décrire la démocratie au Canada. 9.2.2 : Représenter les Canadiens. 9.2.4 : Participation des citoyens. 9.2.5 : Les idéaux démocratiques au Canada. CC-006 : Décrire la démocratie parlementaire canadienne. CC-009 : Nommer les leaders politiques actuels au Canada. VC-002 : Valoriser ses responsabilités et ses droits démocratiques. CC-013 : Décrire ses responsabilités et ses droits en tant que citoyen du Canada et du monde. CC-011 : Reconnaître comment les idéaux démocratiques ont façonné la société canadienne actuelle. VP-016 : être conscient des répercussions des décisions de la majorité sur les groupes minoritaires et marginalisés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le peuplement du Canada. - Les nouvelles sociétés jusqu'en 1867. - Gouvernement, fédéralisme et politique. - Droits et responsabilités des citoyens. - L'Ouest canadien. - Histoire locale. <ul style="list-style-type: none"> - Les migrations françaises, britanniques, multiculturelles et spéciales. - Les conséquences de l'immigration et des politiques d'immigration. - Les fondements de la Confédération et les partis qui l'ont réalisée. - Sujets de préoccupation fédéralistes : les interactions entre les francophones et les anglophones, le sentiment d'aliénation de l'Ouest. - L'achat de la Terre de Rupert, les inquiétudes des Métis et la résistance.
Objectifs	<p>Les élèves découvrent les histoires derrière les monuments situés sur les terrains du palais législatif du Manitoba.</p> <p>Ils font le lien entre ces monuments et personnes et la formation et le développement du Manitoba et du Canada.</p> <p>Les élèves font des recherches et parlent en public.</p>
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - Site Web de l'Assemblée législative du Manitoba : www.gov.mb.ca/legislature/ - Série de vidéos « Une journée dans la vie de l'Assemblée législative » : www.gov.mb.ca/legislature/about/video.fr.html - Plan des terrains du palais législatif du Manitoba : www.gov.mb.ca/legislature/visiting/parking.fr.html

	<ul style="list-style-type: none"> - Diapositives sur les monuments situés sur les terrains du palais législatif. Photos trouvées par l'enseignant en ligne, ou prises par l'enseignant lors d'une visite préliminaire. Visite extérieure autoguidée : www.gov.mb.ca/legislature/visiting/docs/outdoorselfguidedtour.fr.pdf - Le livret intitulé <i>Course au trésor sur les terrains du palais législatif du Manitoba</i>, peut être obtenu auprès du bureau de la Direction des services d'éducation et de diffusion externe, pièce 4, Palais législatif, ou du bureau du programme de visites guidées
Activation	
<ul style="list-style-type: none"> - Regardez la série de vidéos « Une journée dans la vie de l'Assemblée législative ». - Regardez les diapositives sur les monuments avec toute la classe. - Demandez aux élèves de former des groupes de deux et de choisir un des monuments sur lequel ils devront faire des recherches, puis faire un exposé aux autres élèves. 	
Acquisition	
<ul style="list-style-type: none"> - Discutez sur la série de vidéos avec l'ensemble de la classe. - Prévoyez du temps pour les recherches afin que les groupes puissent recueillir de l'information sur les monuments sélectionnés. 	
Application	
<ul style="list-style-type: none"> - Mettez les élèves en groupes de 5 et faites-leur faire la course au trésor en arrivant au Palais législatif. Donnez les réponses et les prix à ceux qui l'ont terminée. - Demandez aux élèves de faire la visite guidée (la visite des terrains du palais législatif, selon les disponibilités, doit être réservée à l'avance auprès du bureau des visites guidées). - Autrement, demandez à des groupes d'élèves de participer à la visite autoguidée des terrains du palais législatif et à la chasse au trésor. - Invitez les élèves à assister à une séance du programme Sur les bancs de l'Assemblée législative (celle-ci doit être réservée à l'avance auprès du bureau des Services d'éducation et de diffusion externe). - De retour à l'école, demandez aux groupes de présenter à la classe de l'information sur leur monument. 	
Évaluation	
<ul style="list-style-type: none"> - Questions verbales, posées sur les lieux, sur l'importance de la personne à l'étude pour le Manitoba. Pourquoi lui a-t-on érigé une statue sur les terrains du palais législatif? - Petit test en classe sur l'information contenue dans la course au trésor. - Petit test en classe sur les monuments choisis après que les groupes ont présenté leur monument à la classe. - Formulaire de conclusion demandant à l'élève ce qu'il a appris, et le fait ou l'histoire qu'il a le mieux aimé, et, éventuellement, ce qu'il aimerait apprendre d'autre sur le Palais législatif. 	